

REPORT to PARENTS

RP 29:1

Putting School Work First

Never before has homework been so controversial. Busy parents and overscheduled children argue that either there is too much homework or that schoolwork should be done in school. Teachers and principals, however, view homework as a way to reinforce classroom lessons or give students needed extra practice. There are a lot of ways that parents, schools, and students, working together, can put homework first while making it seem like less of a burden.

What's the policy? Ask about the district, school, or teacher's homework policy. Is there a set amount of time your children is expected to spend on homework each night? Ask how often there will be special assignments or long-term home-based projects. Knowing the answers to these questions can help you and your child schedule the necessary time to complete the work.

Watch the time. Some children work faster than others and some assignments are longer than others. But if your child is spending hours every night on homework, check for:

- **Distractions.** Is your child studying in a quiet, well-lit place? Don't let television, phone calls, or siblings distract him or her from completing the work.

- **Advice.** Is there someone available to answer quick questions about assignments?

- **Tools.** Does your child have the tools (*i.e.*, paper, pen, calculator, dictionary) needed to complete the assignment?

- **Attitude.** The attitudes of children are often affected by the attitudes of parents and caregivers. Children need to see that you support your child's need to complete both schoolwork and homework.

Share concerns. An occasional homework overload is not grounds for a heart-to-heart with the teacher. Below are some signs that it's time for a conference or a note.

- **Busy work.** 15-20 multiplication problems or spelling words at a time is fine, but 50 is excessive.

- **Brain busters.** Talk with the teacher if your children consistently don't understand their assignments.

- **Brainless.** Is everything just too easy? Does your child mock the simplicity of the assignments? Let the teacher know.

- **Unpredictable.** If your child is overwhelmed with homework one day, and has none the next, find out why. Sometimes, kids put off projects until the last minute – which means you need to work with them on organizing their study time. Families should expect a relatively consistent homework load during the week.

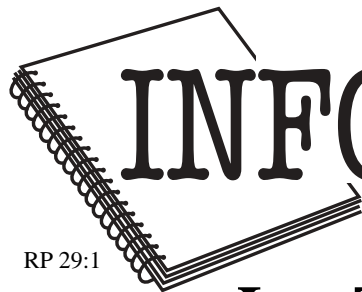
Scale back. If your child's life is so full of after-school and weekend activities that he or she has no time or energy for homework, perhaps it's time to re-evaluate. These activities should never replace school as the primary focus of a child's life.

Stop yourself. Many parents "help" their children by doing some of their homework. This is never OK. It's far better to send a note to the teacher explaining why your child didn't finish the assignment.



Stay involved. Show your children that you care about what they're doing in school. Check their assignment books every day to help them keep track of what's due next and what projects are coming up. Review their homework, even checking in with them while they're working on it.

Most importantly, give your child credit. Praise the work they do. Compliment their study habits. Stay on them if they slack off, but give them credit for all they're doing and learning. Nothing could be more important.



INFORME a los PADRES

RP 29:1

Las Tareas Escolares Primero

Nunca antes habían sido tan controversiales las tareas. Los padres demasiado ocupados y niños con horarios repletos alegan que hay muchas tareas o que las tareas escolares deberían completarse en la escuela. sin embargo, los maestros y directores consideran que las tareas son una forma de reforzar las lecciones de la sala de clases o darle a los alumnos la oportunidad de obtener práctica adicional, la cual consideran muy necesaria. Hay muchas maneras a través de las cuales los padres, escuelas y alumnos pueden si trabajan juntos, darle prioridad a las tareas sin que éstas sean menos pesadas.

¿Cuáles son las políticas? Haga preguntas acerca de las políticas del distrito, escuela o maestro. ¿Se espera que sus niños dediquen cierta cantidad de tiempo para completar las tareas cada noche? Pregunte acerca de la frecuencia de asignaciones especiales o proyectos de largo plazo a ser completados en el hogar. El conocer las respuestas a estas preguntas podría ser útil para programar el tiempo necesario para completar el trabajo.

Observe la cantidad de tiempo necesario para completar las tareas.

Aunque es normal que algunos niños trabajen más rápido que otros niños, si su niño necesita horas cada noche para completar las tareas, revise:

- **Distracciones.** ¿Tiene su niño un lugar tranquilo con suficiente luz para poder estudiar? No deje que la televisión, llamadas telefónicas o sus hermanos distraigan a su niño de su trabajo escolar.

- **Consejos.** ¿Tiene alguien a sus disposición para responder a cualquier pregunta que pueda tener sobre de las tareas?

- **Herramientas.** ¿Acaso su niño tiene todas los suministros necesarios para completar la asignación?
Actitud. Las actitudes de los niños son afectadas a menudo por aquellas de los padres y guardianes. Es importante que los niños vean que usted apoya su necesidad de completar tanto el trabajo escolar como las tareas.

Comparta sus preocupaciones. Si su niño tiene demasiadas tareas de vez en cuando, esto no quiere decir que sea tiempo de comunicarse con el maestro. Las siguientes son algunas señales de que es tiempo de

solicitar una conferencia o enviarle una nota al maestro.

- **Trabajo excesivo.** Unos 15 a 20 problemas de multiplicación o palabras para la ortografía son razonables, pero 50 es excesivo.

- **Trabajo demasiado intelectual.** Comuníquese con el maestro si sus niños no comprenden las tareas de una forma consistente.

- **Tareas demasiado fáciles.** ¿Es demasiado fácil el trabajo? ¿Acaso su niño se burla de la simplicidad de las tareas? Avísele al maestro.

- **Imprevisible.** Si su niño está agobiado de tareas un día y no tiene tareas al día siguiente, pregunte por qué. A veces los niños postergan los proyectos hasta el último minuto—lo cual significa que usted debe trabajar con ellos para ayudarles a organizar el tiempo de estudio. Durante la semana las familias deben esperar una cantidad consistente de tareas.

Disminuya las actividades extraescolares. Si la vida de su niño está tan repleta de actividades extraescolares y durante el fin de semana que no tiene el tiempo ni la energía para hacer las tareas, quizás sea tiempo de reevaluar las cosas. Estas actividades nunca deben reemplazar la escuela como el enfoque principal de la vida del niño.

Controlarse. Muchos padres

“ayudan” a sus niños por medio de hacer parte de sus tareas. Esto no está bien. Es mucho mejor enviarle una nota al maestro en la cual le explica por qué su niño no pudo completar la asignación.

Participe. Demuéstrele a sus niños que su rendimiento escolar es importante para usted. Revise sus libros y tareas todos los días para ayudarles a controlar lo que deben completar y cuándo y los proyectos que deberán entregar pronto. Revise sus tareas, hasta revisándolos mientras las están haciendo.

Lo más importante es darle crédito a su niño. Elogie el trabajo que completan. Felicítelos por sus hábitos de estudio. Presiónelos si comienzan a holgazanear, pero déles crédito por todo lo que hagan y aprendan. Esto es lo más importante que usted pueda hacer.

