

# REPORT to PARENTS

RP 29:1

## History 101

Schools are working harder than ever to educate students about U.S. history, but families can be even more influential. That's because families have so many more opportunities to link what's happening right now with what's happened in the past. Here are some ways you can help make history real and exciting for your children:

**Make a family tree.** One of the easiest ways to get children interested in history is to link it with their lives. Make a poster-sized family tree and put it on the refrigerator. Add one new name every week and attach a photo if you have one. Discuss who the relatives were, what they did, when they lived, and where they were from.

**Dust off the photo albums.** Family photos and slides—whether they're 10 or 100 years old—are rich in history that your children can relate to. Mention things that were happening in the world when the photos were taken. Have them guess how life was different then compared to the present.

**Feed their interest.** Ask your relatives to share old family recipes. Try to use the same cooking methods they used years ago—no microwave or food processor—and help them see the little challenges other generations had to overcome.

**Plan side trips.** Whenever you're traveling, look for quick stops that add historical depth to your adventures. A 15-minute stop at a monument or a three-hour trip to a museum will pique your child's interest.

**Don't forget the souvenirs.** While some souvenirs are costly, try to let your children bring back a little bit of history with them when they leave a historical museum or site, such as a tri-

cornered hat from Williamsburg or a quill pen from Independence Hall.

**Look for "living history" demonstrations.** Once-a-year festivals or year-round re-enactments are wonderful ways to generate excitement about history. Hearing cannons fire at a fort or dipping candles at an 18th century village teach history lessons in unforgettable ways.

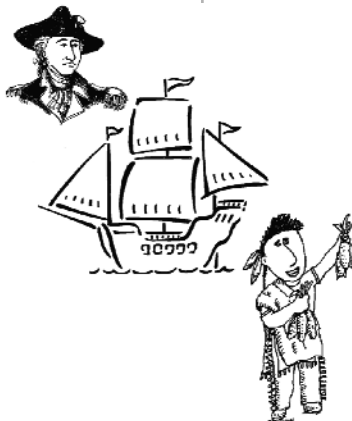
**Find history books that aren't "history books."** Pick out story books that tell about times past. While some children are fascinated with true stories, many others get lost in fiction, which lets them imagine that they're living the lives of characters in the books.

**Toys can teach, too.** Popular toys and dolls from the past (*e.g.*, G.I. Joe) can make learning about the past child's play. For example, talking about where the G.I.s were fighting when you were in school is a mini-history lesson.

**Look on the Web.** There are wonderful Web sites specifically designed to get kids interested in history.

**Have a U.S. map and world globe.** If you hear from out-of-state friends or family, show your children where they are on the map. When something "big" happens in the news, point out where it's happening. Part of learning history is understanding where you are in the world.

Get excited about history—show your children that history is something other than a subject they're learning in school. Talk with them about how you feel about the liberties and rights you have as an American under the U.S. Constitution. Take them with you when you go to vote. And point out things in the newspaper or on TV that have historical importance—from the raising of a Civil War submarine to the naming of a new Supreme Court justice.





# INFORME a los PADRES

RP 29:1

## Historia 101

Las escuelas estén trabajando más que nunca para educar a los estudiantes acerca de la historia de los Estados Unidos, pero las familias pueden tener más influencia. Esto es porque las familias tienen muchas oportunidades de relacionar lo que está pasando actualmente con lo que ha acontecido en el pasado. Las siguientes son algunas maneras en las cuales usted puede ayudar a hacer que la historia sea real y emocionante para sus niños.

**Hacer un árbol familiar.** Una de las formas más sencillas de conseguir que los niños se interesen en la historia es relacionándola con lo que viven. Haga un árbol genealógico de la familia del tamaño de un póster y póngalo en el refrigerador. Agregue un nuevo nombre cada semana y si la tiene, agregue su fotografía. Discuta quienes fueron los parientes, lo que hacían, con quien vivían y de donde eran.

**Des empolvar los álbumes de fotografías.** Las fotografías familiares y las transparencias—ya sea que tengan 10 o 100 años—son ricas en historia que puede estar relacionada con sus hijos. Mencione cosas que sucedieron en el mundo cuando se tomaron las fotos. Deje que ellos conjeturen cómo la vida era diferente a la de ahora.

**Alimente su interés.** Pídales a sus parientes que compartan recetas que hayan estado en la familia. Trate de utilizar los mismos métodos de cocinar del tiempo en el que se elaboraron—sin micro horno o procesador de comidas—ayúdelos a que vean los pequeños desafíos que las generaciones pasadas tuvieron que afrontar.

**Planifique viajes cortos.** Cuando esté de viaje, busque en dónde detenerse por poco tiempo para agregar profundidad histórica a sus aventuras familiares. El detenerse por 15 minutos en un monumento o el dar una vuelta por un museo por tres horas fomentará el interés de sus hijos.

**No se olvide de comprar recuerdos.** Aunque algunos regalos son costosos, permita que tus hijos traigan consigo un poco de historia, algo de cuando visitaron un museo o lugar histórico como por ejemplo, un sombrero de tres picos de Williamsburg o una pluma de Independence Hall.

### Buscar demostraciones de “historia en vivo.”

Festivales anuales o actos recurrentes son maneras formidables de generar emoción acerca de la historia. El escuchar a los cañones abrir fuego en un fuerte o el ver como se hacían las velas en un pueblo del siglo 18th enseña lecciones de historia en formas inolvidables.

**Buscar libros de historia que no sean “libros de historia.”** Seleccione libros que relaten historias de tiempos pasados. Mientras que la mayoría de los niños se fascinan con historias reales, muchos otros se pierden en historias ficticias, las que les permiten imaginar que viven las vidas de los personajes de los libros.

**Los juguetes también pueden enseñar.** El jugar con juguetes y muñecas populares de tiempos pasados (por ejemplo G. I. Joe) pueden ayudar en el aprendizaje del pasado. Por ejemplo, el hablar acerca de donde peleaban los G. I.s cuando usted estaba en la escuela puede ser una mini-lección de historia.

**Buscar en el Internet.** Hay sitios extraordinarios en el Internet los cuales están específicamente diseñados para captar el interés de los niños en la historia.

**Tener un mapa de los Estados Unidos y un Globo Terráqueo.** Si algunos amigos o familiares que esta fuera del estado se comunican con usted, muéstrelas a sus niños donde se encuentran ellos en el mapa. Cuando algo “grande” suceda en las noticias, muéstrelas donde está sucediendo. Parte del aprendizaje en historia es el entender donde uno está ubicado en el mundo.

Emocíonese acerca de la historia—muéstrelas a sus niños que la historia es algo más que una materia que ellos estudian en su escuela. Converse con ellos acerca de lo que usted piensa acerca de las libertades y los derechos que usted tiene como ciudadana bajo la constitución de los Estados Unidos. Llévelos con usted cuando vaya a votar. Realce los asuntos en los periódicos o en la TV que tengan importancia histórica—desde el surgimiento de un submarino de la Guerra Civil hasta el nombramiento de un juez en la Corte Suprema de Justicia.

