



# REPORT to PARENTS

RP 29:6

## Does Your Child Need a Tutor?

No child is the master of every subject, every day, every year in school. Some children need extra help in subjects at different times in their school career. But how do you know if your child needs a tutor? Where do you start looking for one? What questions should you ask? What results should you expect and how soon? Here are some tips to help you make your decision:

**Look for the “signs.”** Look out for specific indicators that your child may need tutoring. If your child comes home from school sad or frustrated; if his or her grades begin to slip or homework is taking unusually long; or if you hear your child make statements, like “I feel stupid,” “I hate math,” or “I don’t like to read,” you should consider getting a tutor.

### **Ask the teacher first.**

Schedule an appointment to meet with your child’s teacher to see if he or she has noticed any problems. In some cases, a new concept has been introduced and the whole class is working extra hard to understand it. However, if your child is having a tougher time grasping the concept, ask the teacher for recommendations on what needs to be done.

**Get specifics on what kind of help your child needs.** Is your child having difficulty in a particular subject, like reading or math? Is the stumbling block in learning a particular skill, like fractions? Only when you know exactly what the issues are can you know what kind of help to provide, and for how long.

**Begin with extra help at home.** You are your child’s first and most important teacher. The best first step is to find out ways you can help your child, including activities you can do together at home. The way you approach this extra time is

important. Be positive and helpful and give lots of praise when you see him or her trying hard and making improvements.

**Ask if there’s help available at school.** Find out if your school has special “pullout” sessions for children who are falling a bit behind. Most schools have teachers specifically skilled in helping children catch up who can fit tutoring into the regular school day.

### **Seek outside help.**

Some children actually do better if they are tutored by an “outsider”—and that’s where the growing network of tutors, both in-school and out, one-on-one or computerized, can be of great help. Get recommendations from the teacher or school counselor. Ask friends and neighbors if they know of either an individual or a local learning center that could help.

**Make it a game.** If you have a computer at home, ask the teacher if there are any educational computer games your child can practice on, like Reader Rabbit or Math Blaster. Programs like these can make it more fun for children to work on drills and skills.

**Understand that some skill-building takes time.** Talk with the teacher and the tutor to find out what kind of progress your child should be making. Set some goals, both for the skills that will be learned and the time it should take to master them.

Finally, make sure to keep at it, even if your child doesn’t seem to want the extra help. Schooling is like building a brick wall—every year builds on the knowledge gained the year before. If the foundation isn’t solid, there will be problems later on.





# INFORME a los PADRES

RP 29:6

## ¿Necesita un Tutor para su Niño?

Los niños no pueden dominar, cada día, todas las materias a lo largo de sus estudios. Algunos niños pueden necesitar en diversos momentos, ayuda adicional con ciertas materias. Pero, ¿cómo podemos darnos cuenta si nuestros niños necesitan un tutor? ¿Dónde empezamos a buscar uno? ¿Qué debemos preguntar? ¿Qué resultados podemos esperar? Aquí le damos algunos consejos que le ayudarán a tomar decisiones:

**Busque “señales.”** Busque señales específicas que pueden indicar que su niño necesita tutoría, tales como: si su niño regresa de la escuela triste y frustrado; si sus calificaciones empiezan a bajar; o si se demora mucho en completar las tareas; o si le escucha decir comentarios tales como: “Me siento como un tonto”, “Odio las matemáticas”, o “No me gusta leer”. Entonces, debe considerar la ayuda de un tutor.

**Primero converse con el maestro.** Reúnanse con el maestro para discutir si él o ella ha notado algún problema. En algunos casos, el maestro está enseñando un concepto nuevo y toda la clase está teniendo dificultades. Sin embargo, si a su niño le cuesta más asimilar el concepto, pregúntele al maestro cuales son sus recomendaciones.

**Obtenga información específica en cuanto a la ayuda que puede necesitar su niño.** ¿Está teniendo dificultades en una materia específica como en la lectura o matemáticas? ¿O está bloqueado en el aprendizaje de una habilidad específica como por ejemplo, las fracciones? Cuando sepa exactamente cuales son los problemas, entonces podrá saber el tipo de ayuda que necesita su niño.

**Comience con ayuda adicional en casa.** Usted es la principal y la más importante maestra de su niño. Lo mejor que puede hacer es empezar por buscar maneras de ayudarlo, incluyendo actividades que puedan desempeñar juntos en el hogar. Este

tiempo adicional es muy importante. Sea positiva y esté dispuesta a ayudarlo, y reconozca cuando vea que está tratando realmente de mejorar.

**Pregunte si hay ayuda adicional en la escuela.** Averigüe si su escuela tiene sesiones independientes para ayudar a los niños cuando se están atrasando en sus estudios. La mayoría de las escuelas tienen maestros preparados para ayudar a los niños a ponerse al día en sus estudios, por medio de servicios de tutoría que forman parte de las clases regulares.

### Busque ayuda externa.

Algunos niños realmente mejoran con ayuda externa. Su niño puede beneficiarse de la creciente red de tutores dentro y fuera de la escuela y servicios de enseñanza personalizados o computarizados. Obtenga recomendaciones de maestros o consejeros escolares. Pregúntele a sus amigas o vecinos si saben de alguna persona o centro de aprendizaje en la localidad que pueda ayudar.

**Conviértalo en un juego.** Si tiene una computadora en casa, pregúntele al maestro si hay programas educacionales computarizados para que su niño practique, tales como “Reader Rabbit” o “Math Blaster”. Con estos programas divertidos, su niño puede aprender y mejorar sus habilidades.

**Recuerde que el aprendizaje de ciertas habilidades toma tiempo.** Converse con el maestro y el tutor para mantenerse al tanto del progreso de su niño. Establezca objetivos, tanto para el desarrollo de habilidades como para el tiempo que se necesita en dominarlas.

Finalmente, asegúrese de seguir trabajando duro, aunque su niño no este interesado en recibir ayuda adicional. La enseñanza es como una pared de concreto—el conocimiento de cada año se basa en el aprendizaje del año anterior. Si la enseñanza no es sólida, su niño tendrá problemas más adelante.

